

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 33  
«Ласточка»**

**Портфолио к конкурсу Воспитатель года - 2023**



**Лемешко Марина Валерьевна**

## Общие сведения

**Лемешко Марина Валерьевна**

27.10.1974 г.

Работает в МДОУ детский сад №33 «Ласточка» п. Радуга в должности воспитателя 19 лет

### **Образование:**

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный педагогический институт «Дошкольная педагогика и психология»



# Курсы повышения квалификации







СИСТЕМА ДОБРОВОЛЬНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ «ИНФОУРОК»

Орган по сертификации: Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок»,  
214000, г. Смоленск, ул. Верхне-Сенная, д. 4, Пер. № РОСС RU.31733.04ПКСО

# СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ

Пер.№ ЖЧ97138490

Настоящий Сертификат удостоверяет, что

## Лемешко Марина Валерьевна

является компетентным специалистом и соответствует требованиям  
Системы добровольной сертификации профессиональных компетенций  
специалистов «ИНФОУРОК», предъявляемым по квалификации:

**Менеджер образования**

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно  
«Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть  
список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке:  
[infourok.ru/standart](http://infourok.ru/standart)

Руководитель Органа по сертификации:

Дата регистрации: 02.11.2022

Шишко Владимир Александрович

Срок действия до: 01.11.2025

директор ООО ИНФОУРОК

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
[INFOUROK.RU/STANDART](http://INFOUROK.RU/STANDART)

Председатель экспертной комиссии:

Розанова Нина Николаевна

Кандидат педагогических наук,  
Доцент кафедры управления  
Смоленского государственного университета



# Курсы повышения квалификации

## СПРАВКА

настоящим документом подтверждается, что

Лемешко Марина Валерьевна

Экспертный совет по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества.

База программ обучения реализуется при поддержке Минсбрнауки России в рамках исполнения рекомендаций парламентских слушаний «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве», прошедшие в Совете Федерации 17 апреля 2017 года.

\* Справка подтверждает изучение материалов программы без предшествующей профессиональной и ипотечной аттестации.

изучил(ла)\* лекционный материал программы повышения квалификации «Основы педагогической деятельности и аспекты педагогики и дидактики» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», включенную в информационную базу данных дополнительных профессиональных программ для педагогических работников.

Генеральный директор ООО «Центр инновационного образования и воспитания», секретарь Экспертного совета  
Абрамов С.А.

 **ЕДИНЫЙ УРОК**  
КАТЕДРА МЕТОДИКИ МАТЕРИАЛЫ





























## Основные задачи и направления работы

- ❖ Укреплять и сохранять здоровье детей. Воспитывать культурно-гигиенические навыки самообслуживания. Развивать основные движения, предупреждать утомление. Развивать восприятие, внимание, память детей.
- ❖ Расширять опыт ориентировки в окружающем, обогащать детей разнообразными сенсорными впечатлениями.
- ❖ Развивать речь детей. Расширять их словарный запас совершенствовать грамматическую структуру речи. Учить понимать речь взрослых без наглядного сопровождения. Добиваться того, чтобы к концу года речь стала полноценным средством общения детей друг с другом.
- ❖ Формировать предпосылки сюжетно- ролевой игры, развивать умение играть рядом, а затем и вместе со сверстниками.
- ❖ Вовлекать детей в познавательно-исследовательскую деятельность, прививать интерес к экспериментированию.

**Здоровье-  
сберегаю  
щие**

**Компью-  
терные**

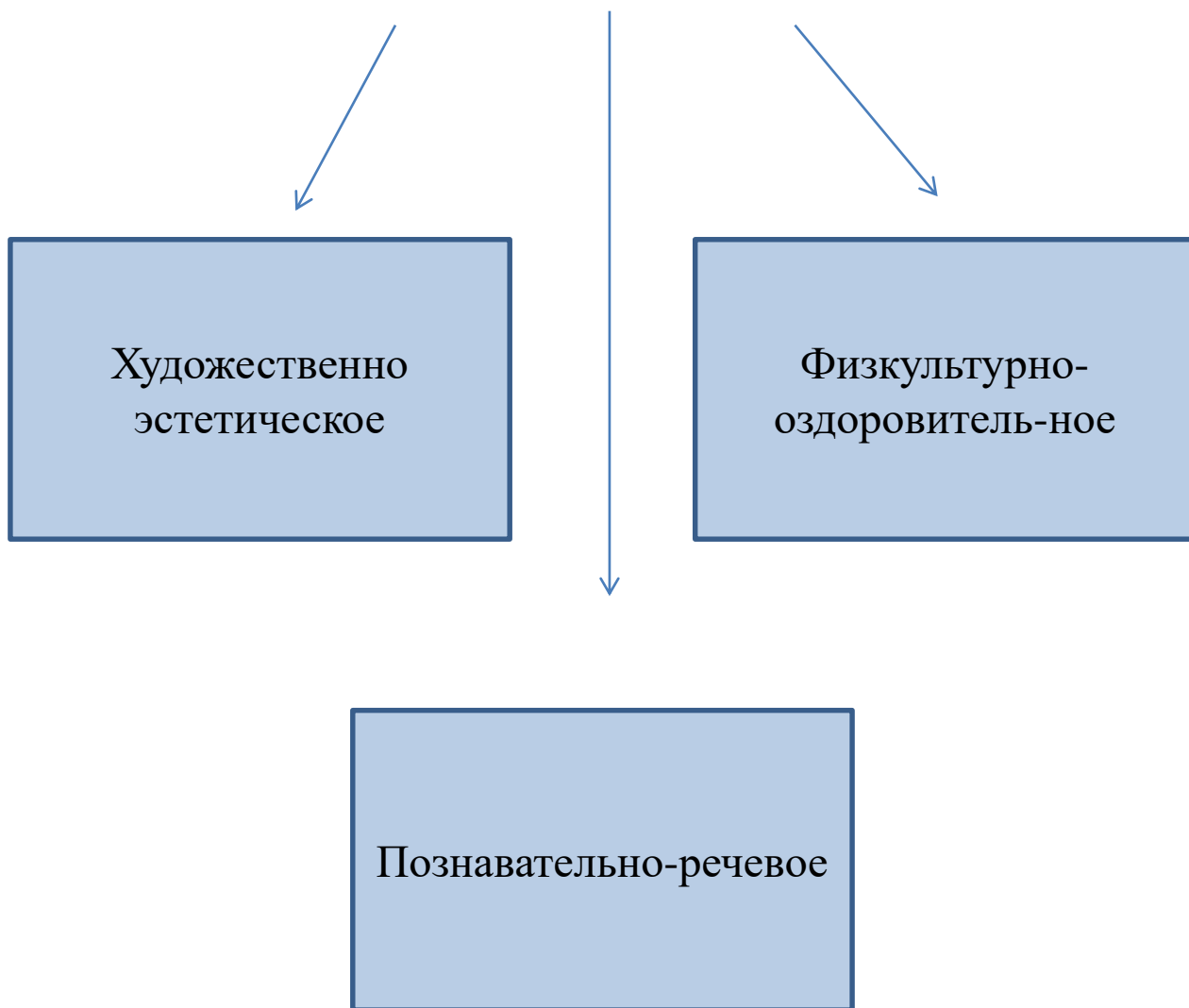
**Используемые  
современные  
образовательн  
ые технологии**

**Проект-  
ные**

**Технолог  
ия  
игрового  
обучения**



# Направления развития детей



В обучении детей применяю три основных подхода:

1. Ускорение.

Этот подход позволяет учесть потребности и возможности определённой категории детей, отличающихся ускоренным темпом развития.

2. Углубление.

Данный подход эффективен по отношению к детям, которые обнаруживают особый интерес по отношению к той или иной деятельности.

3. Обогащение.

Ориентирован на качественно иное содержание обучения, с выходом за рамки изучения традиционных тем, за счёт установления связей с другими темами, проблемами, занятиями.



# Владение современными образовательными технологиями.

В образовательном процессе использую современные образовательные технологии и методики, которые обеспечивают комфортные, бесконфликтные, безопасные условия развития личности ребёнка, реализацию его природного потенциала.

- ❖ Технология проектного обучения помогает воспитывать в детях активность, самостоятельность, способность принимать решения, ставить цели, планировать свою деятельность и предвидеть ее результат. Ведь организация проектной деятельности в группе предполагает не только развитие познавательных способностей дошкольников, которые построены на наглядных образных средствах, но и позволяет развивать речь детей, умение рассуждать и делать выводы. В группе регулярно реализуются какие-либо краткосрочные или долгосрочные проекты.
- ❖ Технология игрового обучения. Рациональный подбор игровых технологий и методик позволяют имитировать на занятиях реальные ситуации, обыгрывать придуманные или восстановленные сказочные сюжеты. Игровая технология строится как целостное обучение, придаёт учебной задаче конкретный, актуальный смысл, мобилизует мыслительные, эмоциональные и волевые качества дошкольников. Дидактические игры являются эффективным средством в осуществлении образовательного процесса. Игра обеспечивает заинтересованное восприятие изучаемого материала, привлекает дошкольников к овладению новыми знаниями, позволяет сделать обучение более интересным и доступным для детей.

- ❖ Использование дидактических игр на занятиях позволяют развивать не только умственную, но и моторную активность воспитанников. Игры, включённые в обучение, придают учебной задаче конкретный, актуальный смысл, мобилизуют мышление детей, ориентируют их на решение поставленных задач.
- ❖ Применение технологии личностного ориентирования позволяют достигать позитивной динамики индивидуального развития воспитанников. Всякое обучение, по своей сути, есть создание условий для развития личности, где во главу угла ставится личность ребенка, ее самобытность, субъектный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования.
- ❖ В своей работе использую различные компьютерные программы: Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Word.
- ❖ В концепции дошкольного образования предусмотрено не только сохранение здоровья детей, но и активное формирование здорового образа жизни, поэтому использую в своей работе технологии сохранения и стимулирования здоровья детей, технологии обучения здоровому образу жизни, в единой связи со специалистами ДООУ и родителями, а именно: физкультурные занятия, ежедневные прогулки, спортивные праздники, элементы дыхательной и зрительной гимнастики, артикуляционная и пальчиковая гимнастика, физминутки и динамические паузы, беседы по ОБЖ и ОЗОЖ, и другие.

#### Общеобразовательные программы:

1. «От рождения до школы» Под редакцией (Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)

#### Парциальные программы:

1. «Основы безопасности жизнедеятельности» Стеркина Р. Б. Авдеева Н. Н., Князева О. Л.

2. Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С. Н. Николаева

3. Программа художественного воспитания. «Цветные ладошки» И. А. Лыкова

# Фотогалерия

















