

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №33 «Ласточка»*

**СОГЛАСОВАНО**

*Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад №33 «Ласточка»  
протокол №4 от 26.05.2023г.*

**УТВЕРЖДАЮ**

*Заведующая МДОУ  
«Детский сад №33 «Ласточка»  
Е.Б.Нанян  
приказ №26 от 26.05.2023г.*

**ПЛАН  
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
С ВОСПИТАННИКАМИ**



**п. Радуга**

**2023г.**

## **Пояснительная записка Цели:**

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости;
- профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата, коррекция нарушенной функции при патологии костно-мышечной системы;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

### **Задачи:**

- обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
- обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;
- создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;
- просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

План летней оздоровительной и воспитательной работы ДОО представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно - образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма.

Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

**Планируемые результаты:** реализация плана летней оздоровительной и воспитательной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

### **1. Физическое развитие:**

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

### **2. Социально-коммуникативное развитие:**

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;

- развитие общения ребенка со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

### **3. Познавательное развитие:**

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

### **4. Речевое развитие:**

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

### **5. Художественно-эстетическое развитие:**

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, воспитатели, завхоз
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация	Май  в течение ЛОП	Заведующий, воспитатели, медсестра ДОУ
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 01 июня	Воспитатели групп
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	в течении ЛОП	Воспитатели, медсестра ДОУ
5	Организация выставок: - поделки из разнообразного материала - подготовка к новому учебному году»	в течение ЛОП	Заведующий, воспитатели, завхоз
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию	в течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
2	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)		Воспитатели Муз.руководитель Инструктор по ф/к
3	Экологическое воспитание детей: экскурсии прогулки в парк, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике и т.п. (тематическое планирование)	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели групп

4	Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)		Воспитатели групп
5	Развитие коммуникативных навыков обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения сюжетно ролевые игры (тематическое планирование)		Воспитатели групп
6	Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период		Воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Летнее вдохновение»	с 21.08.2023г. по 25.08.2023 г.	Воспитатели групп
8	Мероприятия по ПБ	2 занятия перед началом нового учебного года	Воспитатели групп

<b>Физкультурно-оздоровительная работа с детьми</b>		
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	в течении ЛОП	Воспитатели групп Инструктор по ф/к
Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	в течении ЛОП	Медсестра, воспитатели групп
Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков;	в течении ЛОП	завхоз
Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»;	в течении ЛОП	Медсестра, воспитатели групп
Реализация образовательной области «Физическое развитие»: - проведение НОД по физической культуре на воздухе; - проведение физкультурных досугов; - проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцоброс); - проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); - проведение подвижных игр на воздухе; - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке	в течении ЛОП	Воспитатели Инструктор по ф/к

<b>Профилактическая работа с детьми</b>		
Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами	июнь	Заведующий
Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Завхоз, медсестра
Подготовка памяток: «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь-клещи»; «Ядовитые растения». «Овощи, фрукты. Витамины».	Июнь, июль, август	воспитатели, медсестра
Проведение инструкций по охране труда для воспитанников детского сада.	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
<b>Работа с родителями воспитанников</b>		
<b>ИЮНЬ</b>		
1	Консультация «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни)	Воспитатели групп
2	Конкурс семейного плаката «Безопасная дорога детства»	Воспитатели групп
3	Подготовка к конкурсу «Лучшая организация летней оздоровительной работы в ДОУ»	Заведующая
4	Беседы с детьми по предупреждению желудочнокишечных заболеваний (профилактика)	медсестра
5	Консультация «Чем заняться с детьми летом»	Музыкальный руководитель
<b>ИЮЛЬ</b>		
1	Подготовка презентации «Мои родные и близкие»	Воспитатели групп
2	Участие совместно с детьми в праздничной программе «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля – Всероссийскому дню семьи, любви и верности	Воспитатели групп
3	Тренинг «Мудрость родительской любви»	Воспитатель мл.гр.
<b>АВГУСТ</b>		
1	Консультация «Лето - самое удобное время для закаливания»	Медсестра ДОУ
2	Консультация «Помогите ребенку расти здоровым»	Медсестра ДОУ
3	Наполнение стенда для родителей тематической информацией: «Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период»	Воспитатели групп

<b>Контрольно – аналитическая деятельность</b>			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно- транспортного травматизма.	Июнь, июль, август	Заведующий
2	Организация питания (витаминозация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь, июль, август	завхоз
3	Соблюдение режима дня в летний период.	В течение ЛОП	Воспитатели
4	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, июль, август	Заведующий
5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	Заведующий, воспитатели
6	Организация и интеграция различных видов деятельности.	В течение ЛОП	
7	Ведение документации.	В течение ЛОП	
8	Работа с родителями: - родительские собрания; - консультации; - оформление стендовых материалов;	Июнь, июль, август	Заведующий, воспитатели

**План методической работы с педагогами**

**ИЮНЬ**

1	Консультация «Организация летней оздоровительной работы ДОУ»	Заведующая
2	Консультация «Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур».	медсестра
3	Консультация «Развитие музыкальности у дошкольников»	Музыкальный руководитель
4	Тематический контроль «Организация двигательной активности»	Методист

**ИЮЛЬ**

1	Педагогическая игра «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	воспитатель
2	Консультация «Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых»	медсестра
3	Семинар-практикум «Организация и проведение п/и на прогулке»	Заведующий
4	Консультация «Адаптация вновь прибывших детей. Вопросы и ответы»	Заведующий

**АВГУСТ**

1	Консультация «Готовимся к новому учебному году»	воспитатель
2	Методический час «Итоги летней оздоровительной работы»	Заведующий

**Мероприятия в честь Года педагога и наставника**

Месяц	Мероприятие	Ответственные
Июнь - июль	Подведение итогов наставнической работы	Куратор, Воспитатель - наставник

Август	Семинар-практикум «Методическое сопровождение наставничества»	воспитатель - наставник
--------	---	-------------------------

<i>Административно-хозяйственная работа</i>			
1	Издание приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ.	Июнь	Заведующий ДОУ
2	Организация закаливания детей в условиях ДОУ.	Июнь	медсесра
3	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; -организации праздников развлечений в период пандемии	Июнь	Заведующий, завхоз
4	Уборка, озеленение территории детского сада.	Постоянно	Дворник
5	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2023-2024 года.	Июль, август	Заведующий, завхоз, коллектив ДОУ

### Примерное календарно-тематическое планирование на летний период 2023года

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Четверг 1 июня – международный день защиты детей	<p>I половина дня - Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду». Беседа «Лето снова с нами!». - Стеновая информация для родителей «Права детей».</p> <p>II половина дня - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё»</p>	Музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели групп
Пятница 2 июня- День русских народных сказок	<p>I половина дня - чтение русских народных сказок. Рассматривание иллюстраций. Драматизация любимых сказок.</p> <p>II половина дня - Выставки рисунков «Моя любимая сказка»</p>	Воспитатели групп
<b>1-я неделя «Сказочные игры»</b>		
Понедельник 5 июня «День театрализованных игр»	<p>I половина дня - Театрализованное развлечение «День театра в детском саду»</p> <p>II половина дня - Сюжетно – ролевая игра «Мы пришли в театр» «Поездка в кукольный театр» Вечер загадок по произведениям «Сказка о рыбаке и рыбке», «Красная шапочка», «Муха Цокотуха» «Федорино горе», «Колобок», «Теремок», «Репка»</p>	Музыкальный руководитель, воспитатели групп



<p>Вторник 6 июня «День сказок А.С.Пушкина»</p>	<p>I половина дня - Оформление книжных уголков в группах. Чтение сказок . Рассматривание иллюстраций к сказкам. Лепка персонажей сказок Прослушивание сказок в аудиозаписи. Сочинение сказки детьми. Драматизация любимых сказок Сюжетные подвижные игры II половина дня - Д/и «Кто смешнее придумает название». Д/и «Дорисуй героя»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 7 июня «День подвижных игр»</p>	<p>I половина дня - Беседа с детьми по теме «Польза подвижных игр» П/и 2 младшая «Бегите ко мне!», «Птички и птенчики» «Мыши и кот» П/и средняя «Самолеты», «Цветные автомобили», «У медведя во бору», «Птичка и кошка» П/и старшая «Ловишки», «Уголки», «Парный бег» «Мышеловка», «Мы веселые ребята», «Перемени предмет», «Ловишка бери ленту», «Совушка», «Жмурки» II половина дня - игры с мячом</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 8 июня «День народных игр»</p>	<p>I половина дня - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. Беседа «Русские народные игры». Спортивное развлечение, построенное на основе русских народных игр. Рассматривание альбомов «Народные игры» II половина дня - Подвижные народные игры: «Бабки»</p>	<p>Воспитатели групп Инструктор по физической культуре</p>

	<p>(используем вместо бабок – кегли); «Горелки», «Ручеек» «Волк во рву», «Жмурки» и другие. -Чтение литературных произведений по теме дня.</p>	
<p>Пятница 9 июня «День России»</p>	<p>I половина дня - Квест «Мы живем в России». Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Родина моя», «Наш флаг и наш герб». II половина дня – Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений по теме «Наша Родина»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>2-я неделя «Моя Родина Россия»</b></p>		
<p>Вторник 13 июня «День сказочных героев»</p>	<p>I половина дня Чтение произведений А.С.Пушкина «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора Прослушивание произведений в аудиозаписи II половина - Конкурс рисунка в группе «Моя любимая сказка» С/р игра: «Библиотека»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

Среда 14 июня «День малой родины»	<p>I половина дня Коллективная работа по аппликации «Мы играем» Рисование «Мама, папа, я–дружная семья» Рассматривание карты России.</p> <p>II половина дня - Выставка рисунков «Россия – Родина моя».</p>	Воспитатели групп
Четверг 15 июня «День дружбы народов»	<p>I половина дня Беседы: «Что такое друг – День дружбы народов», Атрикцион «Подари улыбку другу» Чтение художественной литературы: «Теремок» вобр. Ушинского, «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С.Михалков, «Три поросенка» пер С.Михалкова, «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик–семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов. Изготовление подарка другу Рисование портрета друга</p> <p>II половина дня П/и:«Классики»,«Скачки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»</p>	Воспитатели групп
Пятница 16 июня «День юного гражданина»	<p>I половина дня Беседа «Какие права у человека с момента рождения?» Д/и «Отгадываем загадки» Рассматривание альбома «Мои права» Рассматривание с детьми документов: «Паспорт» и «Свидетельство о Рождении» Прослушивание Гимна России</p> <p>II половина дня - Д/и «Земля, вода, огонь, воздух» П/и «Мы — веселые ребята», «Затейники»</p>	Воспитатели групп
<b>3-я неделя «Неделя безопасности»</b>		

Понедельник 19 июня «День правил»	<p>I половина дня - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетноролевая игра «ДПС».</p> <p>II половина дня - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов</p>	Воспитатели групп
Вторник 20 июня «День безопасного поведения на улице»	<p>I половина дня - Беседы о правилах поведения на дороге.</p> <p>II половина дня - Оформление газеты «Правила дорожного движения»</p>	Воспитатели групп
Среда 21 июня «День пожарной безопасности, огонь друг, огонь-враг»	<p>I половина дня - Беседы о правилах П.Б. Развлечение «Спички детям не игрушки» Просмотр презентации и видеороликов о ППБ Чтение: «Тревога» М. Лазарев П/и «Вызов пожарных», «Потуши пожар» С/р игра: «Служба спасения»</p> <p>II половина дня - Рисование «Опасные предметы» Д/и «Что сначала, что потом»</p>	Воспитатели групп

<p>Четверг 22 июня «День безопасного поведения на воде»</p>	<p>I половина дня Беседы о правилах поведения детей на воде Презентация «Азбука безопасности на воде» Рассматривание и обсуждение картинок с изображением опасных ситуаций II половина дня - П/и «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечный зайчик»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 23 июня «День безопасности на природе»</p>	<p>I половина дня - Беседы «Что такое мир природы», «Правила поведения на природе», «Если тебя укусил комар», «Как песок может стать опасным» Просмотр презентации «Ядовитые грибы и ягоды» II половина дня - Коммуникативная игра «Что будет, если?». П/и «Птички и птенчики»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>4-я неделя «Неделя приключений»</b></p>		
<p>Понедельник 26 июня «День туриста»</p>	<p>I половина дня - Беседа: «Что такое туризм, чем он отличается от путешествий?» Рассматривание предметов туристического снаряжения Загадки о туристическом снаряжении. С/р игра «Мы – туристы». Чтение художественной литературы «Веселый турист» С. Михалков II половина дня - Наблюдение за клумбой «Что изменилось». П/игра: «Мы - туристы» Д/игра: «Волшебный мешочек»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 27 июня «День полета»</p>	<p>I половина дня - Эстафеты: «На плотках» (полоса препятствий — бег парами), «Страховочная веревка» (бег с веревкой на талии, дети завязывают и развязывают узлы). II половина дня - Рассматривание в энциклопедии для детей различных воздушный транспорт</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 28 июня «День поиска кладов и секретов»</p>	<p>I половина дня - Спортивно развлекательный Квест «В поисках клада» Игры по ориентировке на местности с компасом: «Составь план участка», «Найди линию горизонта», «Разработай экологическую тропу» II половина дня - Д/игра: «Угадай и расскажи» Строительные игры: «Постройка шалаша»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 29 июня «День исследования»</p>	<p>I половина дня Выставка иллюстраций, книг о туризме, путешествиях Аппликация: “Что возьмём с собой в поход” II половина дня Д/игра: «Узнай по описанию» Д/игра: «Отгадай предмет по названию его частей»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

Пятница 30 июня «День подводного мира»	<p>I половина дня Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». Знакомство с правилами, поведения на воде.</p> <p>II половина дня Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций</p>	Воспитатели групп
--	--	-------------------

## ИЮЛЬ

### 1-я неделя «Солнечная неделя»

Понедельник 3 июля «День солнца»	<p>I половина дня - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты».</p> <p>- Наблюдение за солнцем на прогулке.</p> <p>II половина дня - Рисование солнышка – нетрадиционными способами</p>	Воспитатели групп
Вторник 4 июля «День сюрпризов»	<p>I половина дня - Беседа о значении солнца в жизни природы и человека. Игра с солнечными зайчиками</p> <p>Развлечение «Солнечные зайчики». Лепка «Солнышко»</p> <p>Оформление выставки портретов солнышка</p> <p>II половина дня - Беседа, чтение стихотворений, исполнение песенок о солнце</p>	Воспитатели групп
Среда 5 июля «День экологических игр»	<p>I половина дня Пояснение слова «закличка»</p> <p>Игра в закличку «Выйди поскорее, будь к нам добрее» Чтение разных закличек. Заучивание заклички; Художественная литература «Заклички»</p> <p>II половина дня - Д/и «Чей листочек». Рисование солнышка мелками на асфальте. П/и «Солнышко и дождик»</p>	Воспитатели групп
Четверг 6 июля «День Нептуна»	<p>I половина дня - Спортивный праздник «День Нептуна»</p> <p>Отгадывание морских загадок. Оформление альбома «Морские сказочные герои». Рисование «Морские обитатели»</p>	Воспитатели групп

	<p>II половина дня - Игра «Попади в круг», «Гонки раков», «Рыбак»</p>	
Пятница 7 июля «День семьи, любви и верности»	<p>I половина дня - Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».</p> <p>Развлечение «День семьи, любви и верности»</p> <p>II половина дня Чтение «Пословиц и поговорок о семье» П/и «Ромашка»</p>	Воспитатели групп

### 2-я неделя «Неделя Земли»

Понедельник 10 июля «День охраны Земли»	<p>I половина дня - Беседа: «Дети России за сохранение природы» Д/и «Когда это бывает». Изготовление коллективного коллажа «День охраны земли»</p> <p>II половина дня - Разучивание пальчиковой гимнастика - развиваем мелкую моторику Глобус – модель Земли</p>	Воспитатели групп
--	--	-------------------

Вторник 11 июля «День Запада»	<p>I половина дня - Ситуативная беседа «Земля – планета, на которой мы живем» (форма Земли, разнообразие рельефа, уникальность природы и т.д.), «Запад, север, юг, восток» Рассмотреть глобус, отыскать на нем горы, моря, океаны, леса. Стихотворение «Эта книжечка моя про моря и про маяк» Маяковского Д/и «Узнай по описанию»</p> <p>II половина дня - Закрепление пальчиковой гимнастика -развиваем мелкую моторику Глобус – модель Земли</p>	Воспитатели групп
Среда 12 июля «День Севера»	<p>I половина дня - Беседа с детьми о севере России Изготовление альбома «Мой мир». Просмотр презентации «Народы севера», «Растительный мир севера», «Животный мир севера»</p> <p>II половина дня - Д/и «Народы России»</p>	Воспитатели групп
Четверг 13 июля «День Юга»	<p>I половина дня - Рассказ детям о Юге нашей страны Рисование «Юг», д/и «Живая энциклопедия»</p> <p>II половина дня - Отгадывание загадок</p>	Воспитатели групп
Пятница 14 июля «День Востока»	<p>I половина дня - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме Рассматривание картинок с изображением национальных костюмов народов России (отметить их особенности, красоту узоров)</p> <p>II половина дня Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру» Почему все люди разные?» (названия народов, где живут, чем занимаются, разные языки общения, обычаи, одежда)</p>	Воспитатели групп

<b>3-неделя</b> <b>«Секреты здоровья»</b>		
Понедельник 17 июля «День Здоровейки»	<p>I половина дня - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».</p> <p>II половина дня - Игра – путешествие «В гости к Айболиту».</p>	Воспитатели групп
Вторник 18 июля «День воздуха»	<p>I половина дня - Беседа на тему «Что такое воздух? Его значение для человека», рассматривание иллюстраций на тему: «Воздушные виды транспорта»; игра «Надуй воздушный шарик».</p> <p>II половина дня - П/и «Самолёты на аэродром!»</p>	Воспитатели групп
Среда 19 июля «День воды»	<p>I половина дня - Беседа «Капельки H<sub>2</sub>O, или что мы знаем о воде», «Кому нужна вода». Игры на свежем воздухе «Передай капельку», «Родничок», «Рыбки и рыбаки», «Пароходики». Рисование на тему «Берегите воду»</p> <p>II половина дня - Оформление выставки рисунков</p>	Воспитатели групп

<p>Четверг 20 июля «День витаминов»</p>	<p>I половина дня - Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. II половина дня - Развлечение «Веселые эстафеты».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 21 июля «День Олимпийских игр»</p>	<p>I половина дня - Рассматривание альбомов по теме Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» Игра «Угадай вид спорта».Аттракцион «Поймай мяч шляпой». Катание на самокатах, велосипеде Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка», «Мини стадион для всех» - полоса препятствий с использованием с использованием сюжета II половина дня - Тематический вечер «Как устроен Я»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p><b>4-я неделя</b> <b>«Неделя истории»</b></p>		
<p>Понедельник 24 июля «День прошлого»</p>	<p>I половина дня - Тематическая беседа «Мы живём в России». Коллективная работа «Люблю березку русскую». Нетрадиционная техника рисования губкой и вилкой. Экскурсия в музей II половина дня - Выставка коллективных работ в группах. Игры на свежем воздухе</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 25 июля «День динозавров»</p>	<p>I половина дня - Беседа «История возникновения, жизни и исчезновения динозавров». Разукрашивание картинок. Просмотр мультфильмов «Земля до начала времени», «Поезд динозавров» II половина дня - П/и «Динозавры» Рассматривание энциклопедий</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 26 июля «День индейцев»</p>	<p>I половина дня - Беседа «Откуда пришли в Америку индейцы?». Квест-игра! «День индейцев» Просмотр презентации «Индейцы Северной Америки» II половина дня - Отгадывание загадок на заданную тему</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 27 июля «День Руси»</p>	<p>I половина дня - Беседа «Святая Русская земля. Крещение Руси», «День крещения Руси», «Святая Русь и ее защитники», «Столица нашей родины». Рассматривание географической карты, беседа о ней. Рассматривание картин с природой. Чтение рассказа «Почему люди защищают свою родину». Коллективная работа «Мы вместе, мы едины, а значит непобедимы» II половина дня - Свободные игры</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Пятница 28 июля «День будущего»</p>	<p>I половина дня Беседа «Наше будущее – что это такое?» Прослушивание песни «Это Россия твоя и моя!» Прослушивание гимна России II половина дня - Игры на свежем воздухе</p>	<p>Воспитатели групп</p>
--	---	--------------------------

**АВГУСТ**

**1-я неделя «Неделя воды»**

<p>Понедельник 31 июля «День экспериментов»</p>	<p>I половина дня - Беседа о воде, её значении в жизни растений, человека, природы. Чтение сказок, рассказов о воде, рассматривание иллюстраций. Просмотр мультфильмов «Родничок», «Русалочка». Опыты и эксперименты с водой. Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе» II половина дня – игры с водой</p>	<p>Воспитатели групп</p>
---	---	--------------------------

<p>Вторник 1 августа «День охраны воды»</p>	<p>I половина дня - Беседа «Что мы знаем о воде», «Многообразие воды в природе», «Вода источник жизни». Просмотр мультфильмов «Живая и неживая природа», «Обитатели водоемов». Коллективная аппликация «Аквариум», П/и «Ручеек», «Море волнуются» II половина дня - Д/и «Пазлы», С/р «Моряки», «Пароход»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
---	--	--------------------------

<p>Среда 2 августа «День рыбака»</p>	<p>I половина дня Беседа «Кто такой рыбак?», Решаем ребусы. Игра «Рыболов». Отгадывание загадок Чтение и разучивание пословиц о рыбаке II половина дня Свободные игры</p>	<p>Воспитатели групп</p>
--	---	--------------------------

<p>Четверг 3 августа «День цветов»</p>	<p>I половина дня - Беседа на тему: «Как мы заботимся о природе?». Чтение Ж.Санд «О чем говорят цветы» Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей. Д/и «Узнай цветок». П/и «Хоровод цветов» Настольная игра «Собери цветок» II половина дня - Беседа, чтение стихотворений, рассматривание иллюстраций</p>	<p>Воспитатели групп</p>
--	---	--------------------------

<p>Пятница 4 августа «День светофора»</p>	<p>I половина дня - Беседа: «История рождения светофора». Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе). II половина дня - Дидактическая игра: «Собери светофор». Викторина «Наш друг – светофор»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
---	--	--------------------------

**2-я неделя «Неделя природы»**

<p>Понедельник 7 августа «День лекарственных растений»</p>	<p>I половина дня - Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений». Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. II половина дня - Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
--	---	--------------------------

<p>Вторник 8 августа «День огородника»</p>	<p>I половина дня - Рассматривание энциклопедий Подбор иллюстраций, открыток по теме. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик».</p> <p>II половина дня - Инсценировка «Спор овощей». С/р игра: «Овощной магазин».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 9 августа «День птиц»</p>	<p>I половина дня - Загадки про объекты живого мира. Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. -Беседы о птицах родного края.</p> <p>II половина дня - Лепка, рисование, аппликация по теме дня. Рисование по замыслу.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 10 августа «День животных»</p>	<p>I половина дня - Загадки про объекты живого мира. Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы.</p> <p>Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных.</p> <p>Беседы о животных родного края</p> <p>II половина дня - Спортивное развлечение по теме дня.</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Пятница 11 августа «День физкультурника»</p>	<p>I половина дня - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. Спортивный праздник? «Весёлые старты».</p> <p>II половина дня – Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.</p> <p>Рисование «Спортивная эмблема группы».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
---	--	--------------------------

**3-я неделя**  
**«Радужная неделя»**

<p>Понедельник 14 августа «Медовый спас»</p>	<p>I половина дня - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас». Приметы праздника. Народные советы Рисование по теме праздника</p> <p>II половина дня - Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 15 августа «Вдоль по радуге - дуге»</p>	<p>I половина дня - Беседа о радуге-дуге Аппликация «Возьмёмся за руки друзья...» Инсценировка стихотворения «Цветное молоко»</p> <p>II половина дня - Д/и «Похожи, похож»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 16 августа «День летних именинников»</p>	<p>I половина дня - Чтение стихов, посвященных именинникам. Поздравления именинников. Исполнение песни о дне рождении. Хороводы.</p> <p>II половина дня - Изготовление подарков для именинников.</p>	<p>Воспитатели групп</p>



<p>Четверг 17 августа «День солнца»</p>	<p>I половина дня - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». Игра на прогулке: «Следопыты». Наблюдение за солнцем на прогулке.</p> <p>II половина дня - Рисование солнышка – нетрадиционными способами.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 18 августа «День книжек В. Сутеева.»</p>	<p>I половина дня Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций.</p> <p>Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева.</p> <p>Чтение сказки «Кто сказал МЯУ».</p> <p>II половина дня с/р игры по сюжету сказок В.Сутеева</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p><b>4-я неделя «Неделя праздничная»</b></p>		
<p>Понедельник 21 августа «День флага России»</p>	<p>I половина дня - Беседы: «Флаг России». Рассматривание альбома «Россия-Родина моя».</p> <p>II половина дня - Чтение стихов о родном крае, мире.</p> <p>Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 22 августа «День отдыха»</p>	<p>I половина дня - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». Настольные игры по выбору детей.</p> <p>II половина дня - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 23 августа «День улыбок»</p>	<p>I половина дня - Выставка рисунков-смайликов «От улыбки станет всем светлее». Развлечение «День счастливых улыбок». Реализация краткосрочного проекта «День счастливых улыбок»</p> <p>II половина дня - Свободная деятельность детей</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Четверг 24 августа «День цветов»</p>	<p>I половина дня - Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Для чего цветочку пчелки»; -Рисование: «Цветущий луг»; -Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же»</p> <p>II половина дня - Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе); «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами),</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 25 августа «Вкусное лето – фрукты, ягоды»</p>	<p>I половина дня - Презентация «Волшебный сад»; Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах; Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты»</p> <p>II половина дня - Свободная деятельность детей</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>5-я неделя «Прощание с летом»</b></p>		

<p>Понедельник 28 августа «День фокусов»</p>	<p>I половина дня - Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов. «Куда спряталась монетка» II половина дня - с/р и «я фокусник»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 29 августа «Игр и забав»</p>	<p>I половина дня - с / р и «Фантазёры».Игра- эстафета «Весёлые тройки». Беседа «Играем по правилам» II половина дня - п/и «Сохрани равновесие» Придумай новую игру</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 30 августа</p>	<p>I половина дня - Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!». Показ моды «Супер шляпка и кепка». Дефиле «Мы супер модные, мы супер, вот какие!» II половина дня - Свободная деятельность детей</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 31 августа</p>	<p>I половина дня – Мини проект экологическая тропа «Путешествие в мир природы». II половина дня - Рисование на тему «Берегите природу!»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

**План физкультурно-оздоровительных мероприятий на  
летний период на 2022-2023 г.**

месяц	неделя	Содержание деятельности	
		Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
июнь	1неделя	Забавы с мячом	"Школа мяча"—элементы спортивных игр с мячом
	2неделя	Игры-упражнения "Маленькие спортсмены"	"Классики"— игры-аттракционы и п/и с прыжками
	3неделя	Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без)	Игры-эстафеты (с предметами и без)
	4неделя	"Скок-поскок"—игры-забавы	"Малые Олимпийские игры"
июль	1неделя	"Вот мы ловкие какие"— игрыупражнения налазание, подлезание, сохранение равновесия	"Зигзаги ловкости"—игры и упражнения на лазание, подлезание, равновесие
	2неделя	"День здоровья"—спортивный праздник	"День здоровья"—спортивный праздник
	3неделя	"Мини-стадион для всех" — полоса препятствий с использованием сюжета и элементов интриги	"Круговая тренировка"— физические упражнения с использованием маршрутных карт
	4неделя	Игры-развлечения с Петрушкой	Спортивные игры (бадминтон, городки, дартс, малый теннис)
август	1неделя	"Волшебная вода"— игры-развлечения с водой	"Азбука здоровья"— игры-соревнования с водой в мини-аквапарке
	2неделя	"Музыка и спорт"— спортивный праздник	"Музыка и спорт"— спортивный праздник
	3неделя	"Мой друг — велосипед" — игры с использованием сюжета и элементов интриги	"Веселый велосипедист" - игры-соревнования с использованием велосипедов, роликовых досок, самокатов
	4неделя	Игры - развлечения (по выбору)	"Цветик - семицветик" - самореализация двигательных навыков по заданию

**План работы музыкального руководителя на летний период 2023 г.**

<b>№</b>	<b>Содержание работы, мероприятия</b>	<b>Срок выполнения</b>
<b>1. Методическая работа.</b>		
1.	Изучение методической литературы, необходимой для продуктивной работы в летне-оздоровительный период	Июнь - август
2.	Составление годового перспективного плана работы по музыкальному воспитанию на 2022-2023 учебный год	Июль
3.	Анализ летней оздоровительной работы.	Август
4.	Составление календарного плана работы по музыкальному воспитанию в каждой возрастной группе	Август
<b>2. Организационно-педагогическая работа.</b>		
1.	Музыкальные занятия	По расписанию
2.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение летнего периода
3.	Медико-педагогический контроль на музыкальных занятиях	В течение летнего периода
5.	Музыкальные досуги, развлечения.	1 раз в неделю
6.	Создание условий для повышения музыкальной активности детей на свежем воздухе	В течение летнего периода
<b>3. Работа с воспитателями.</b>		
1.	Регулярно заранее информировать о мероприятиях, вести совместную подготовку к музыкальным развлечениям и праздникам	Июнь - август
<b>4. Работа с родителями.</b>		
1.	Индивидуальные рекомендации и беседы	Июнь-август
2.	Консультация для родителей - «Что такое детская музыкальность? «Поем дома»	Июнь-август
<b>5. Календарный план музыкальных мероприятий</b>		
1.	Праздник «День защиты детей»	01.06.2023
2.	Праздник «Россия, мы дети твои!», п/и: «Самолеты», «Карусели», «Найди флажок»	05.06.2023-09.06.2023
3.	Неделя сказок «Викторина-Узнай сказку и покажи» (старший возраст)	13.06.2023-16.06.2023
4.	КВН-«Во саду ли в огороде», игры, загадки, песни по теме	23.06.2023
5.	Праздничная программа «Наша дружная семья», посвященная 8 июля Всероссийскому дню семьи, любви и верности	07.07.2023
6.	«Мои любимые питомцы» - краткосрочный проект. Песни о домашних животных	10.07.2023 - 14.07.2023
7.	Спортивный праздник «День Нептуна», с/р «Путешествие по подводному царству», -п/и «Собери мячи», «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет», игры с водой	21.07.2023