« СОГЛАСОВАНО»

Начальник Радужского

Территориального отдела администрации

Новоалександровекого городского

округа « 05 » С.А.Мастягин

2022

Augustus 2

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД Отдела МВД России по Новоалександровскому городскому округу Ставропольского края капитан полиции

1 1

.В. Черняков 2022г.

ПАСПОРТ

Заведунання МДОУ 1911 г. Кака «Васточка»

.Нанян

2022г.

дорожной безопасности

Муниципального дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад №33 «Ласточка»

п. Радуга Новоалександровского района

Ставропольского края

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Паспорт дорожной безопасности МДОУ Детского сада № 33 «Ласточка» (далее Паспорт) является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии ДОУ требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность МДОУ «Детского сада № 33 «Ласточка» обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите воспитанников связанных с дорожно-транспортным происшествием.

Разработка паспорта дорожной безопасности осуществляется администрацией МДОУ «Детский сад № 33 «Ласточка» с учетом настоящих требований и предложений органов государственной инспекции безопасности дорожного движения Новоалександровского района Ставропольского края. Заведующий МДОУ «Детский сад № 33 «Ласточка» организует процедуру согласования паспорта дорожной безопасности с органами государственной инспекции безопасности дорожного движения, затем утверждает его.

Паспорт безопасности составляется на текущий период и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы, и другие.). При заполнении паспорта дорожной безопасности образовательного учреждения разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования.

Актуализация паспорта (переоформление) осуществляется каждые 3 года с момента его утверждения. Уточнение данных осуществляется ежегодно по состоянию на 1 января текущего года. Паспорт регистрируется в установленном делопроизводством порядке, ведется отдельным переходящим делом. Паспорт хранится в сейфе в служебном кабинете заведующего МДОУ «Детский сад №33 «Ласточка».

По окончании срока действия паспорта, его повреждении и невозможности дальнейшего ведения оформляется новый паспорт, в который из ранее заведённого паспорта переносится информация, не утратившая значения на момент его переоформления. Ранее заведенный паспорт хранится 3 года, уничтожается в установленном порядке и проходит процедуру повторного согласования.

Раздел 1. Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №33 «Ласточ-ка» поселка Радуга Новоалександровского района Ставропольского края. (МДОУ «Детский сад №33 «Ласточка»).

Тип ДОУ дошкольное образовательное учреждение_

Юридический адрес ДОУ: 356015, Ставропольский край, Новоалександровский район, поселок Радуга, ул. А.Павлова, 16.

Фактический адрес ДОУ: 356015, Ставропольский край, Новоалександровский район, поселок Радуга, ул. А.Павлова, 16.

Руководитель ДОУ:

Заведующий — Нанян Елена Борисовна, телефон 8(86544) 58-197

<u>Ответственный от ОГИБДД – Инспекторпо БДД лейтенант Асманская Наталья</u> Александровна

Ответственный работник за мероприятия по профилактике детского травматизма в ДОУ: <u>воспитатель Евсейченко Наталья Олеговна</u>

Количество воспитанников - 55 человек

Наличие уголка по БДД в 3 группах

Наличие стенда по БДД в холле учреждения на 1 этаже

Наличие автогородка (площадки) по БДД есть

Режим работы в ДОУ: все группы работают с 7.30 до 18.00 при 10.5 -часовом пребывании детей в ДОУ.

Телефоны оперативных служб:

- подразделением пожарной охраны и единая служба спасения –01, 6-32-01
- О УФСБ России по СК- 3-31-13
- Подразделение РОВД 02, 6-31-02
- скорая медицинская помощь 103

Содержание

I. План-схемы:

- 1. Маршруты движения организованных групп детей от МДОУ «Детский сад № 33 «Ласточка», музею, МОУ СОШ № 10, библиотеки.
- 2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей к территории МДОУ «Детский сад № 33 «Ласточка».

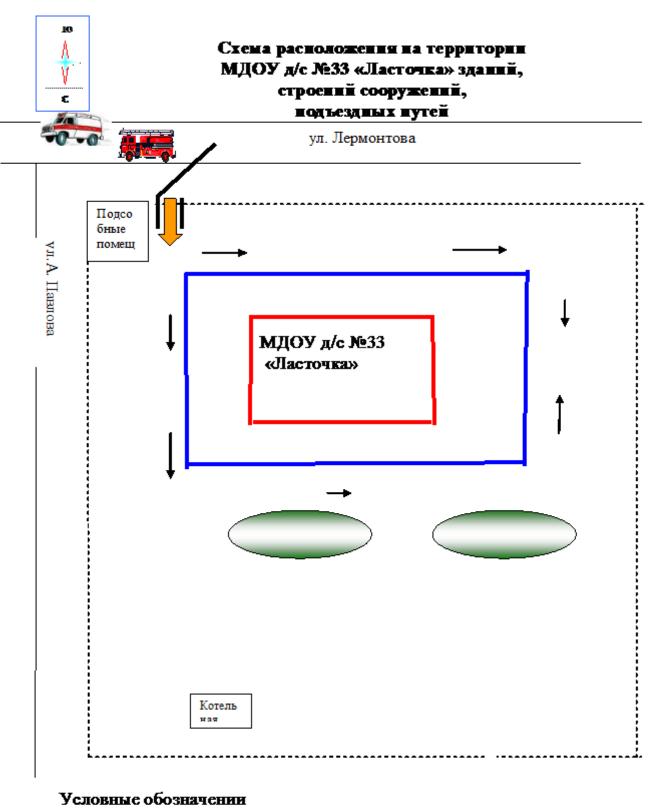
II. Направления и планы работы:

- 1. Направления работы сотрудников ДОУ.
- 2. План-программа обучения воспитателей правилам безопасного поведения детей на дороге.
- 3. План-программа обучения родителей методам формирования у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
- 4. План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Маршруты движения организованных групп детей от МДОУ «Детский сад № 33 «Ласточка» к музею, МОУ СОШ № 10, библиотеки.

Маршруты движения от территориальных улиц, закрепленных за МДОУ «Детский сад № 33 «Ласточка» к учреждению.

Нованую	20		77	Tpoi	ŭĸā.	*	Де тский (1° 33 Паст	одка Свр	er Granisha				
7	18 Новый	унер.	23										
5				Γh	paeoc	กลุดเคย	крам		Парк				
3	Садовь	и пер,	1	ул. Павлова									* 1. 14
Новая ул.	3	.3	21 5			Wkona N	^{jo} 10		ДК 	11			15
461	14		19	yn I	leran 7	4	ř.	2		yn Re R	2 67168 10	1,	Кроха
75	177		17					.3	3				Кроха
1	7{1		15	-	12	10	i i	Музей	Библиотека	ło	.;	7	
9	83		13	уп, Павлоба		विञ्चात	вая уп.			E ₃	3	0ч1овая 1	Ϋ́
7	6-		11	E				E	Монодежная ул		5		
HOBBE	4		ίž		1								



подъездные пути; — границы зданий; … границы территории;

— въсзд;

Направления работы сотрудников ДОУ

Заведующий	 распределение функциональных обязанностей между членами коллектива; проведение инструктажей; решение финансовых вопросов (приобретение оборудования, литературы, картин, игрушек и т.п.).
Ответственный вос- питатель	 определение места системы обучения дошкольников правилам дорожного движения в общем образовательном пространстве детского сада, его связи с другими направлениями; участие в разработке проектов и перспективных планов по обучению детей ПДД и организации предметно-развивающей среды: уголки безопасности в группах; информационные стенды для родителей; площадки для практических занятий с детьми (на территории детского сада).
Воспитатели	 создание условий для обучения детей ПДД в группах: оформление уголков безопасности подбор литературы, фотографий по ПДД изготовление атрибутов к играм взаимодействие с родителями
Музыкальный руко- водитель	 разработка сценариев праздников и развлечений по ПДД подбор музыкальных произведений
Помощники воспитателей	 помощь в организации предметно-развивающей среды; участие в праздниках, развлечениях по ПДД.

План-программа обучения воспитателей правилам безопасного поведения детей на дороге

Тема	Форма работы	Ответственный	Срок
Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.	Теоретическое занятие.	Сотрудник ГИБДД	Сентябрь
Дорога в детский сад.	Практическое занятие по изготовлению схем микрорайона и перекрестков вокруг детского сада.	Ответственный вос- питатель	Октябрь
Обязанности пешехода, пассажиров	Теоретическое занятие		Ноябрь
Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения	Консультация	Ответственный воспитатель	Декабрь
Предупредительные сигналы Виды транспортных средств. ДТП и их причины	Теоретическое занятие	Сотрудник ГИБДД	Январь Февраль
Сигналы светофора и регулировщика	Теоретическое занятие	Сотрудник ГИБДД	Март
Дорожные знаки и дорожная разметка		Зам.заведующего	Апрель
Итоговое занятие	Зачет	Ответственный вос- питатель	Май

План-программа обучения родителей методам формирования у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Тема	Ответственный	Сроки
Детский дорожно-транспортный травматизм,	заведующий	Сентябрь
причины и последствия. Причинно следственный		
механизм возникновения ДТП		
Обеспечение безопасности движения детей по	Ответственный воспита-	Ноябрь
пути в детский сад и домой (принципы опреде-	тель	
ления безопасного маршрута движения)		
Основные навыки безопасного поведения ребен-		Январь
ка в дорожном процессе. Основные законы безо-		
пасного движения	Инспектор ГИБДД	
Формирование у детей навыков безопасного по-	воспитатели	март
ведения на улице, дороге, транспорте		
Обеспечение безопасности движения детей вне	Ответственный воспита-	Май
детского сада и взаимодействие с воспитателями	тель	
этих учреждений		
Правила поведения детей в общественном транс-	воспитатели	Июнь
порте. Правила движения детей организованны-		
ми группами		
Итоговое занятие. Особенности поведения детей	Ответственный воспита-	Август
на улице вне детского сада	тель	

План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма

Мероприятия	Срок исполне- ния	Ответственный
Работа с педагога	ами	
Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	Сентябрь-ноябрь	Заведующий хозяй- ством
Изготовление игр по ПДД	Сентябрь-ноябрь	Воспитатели
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	Октябрь	Ответственный вос- питатель
Конкурс уголков по ПДД	Март – апрель	Воспитатели
Работа с воспитанн	иками	
Совместная деятельность по ПДД «Улица села «Мы знакомимся с улицей» «Мы пассажиры» «Профессия -водитель»	Сентябрь - но- ябрь	Воспитатели
Экскурсия в центральную библиотеку «Правила дорожного движения»	Февраль	Ответственный вос- питатель, Сотруд- ники библиотеки
НОД по ПДД «Дорожные знаки» старшая и подготовительная гр. «Наш помощник – пешеходный переход» средняя гр. Аппликация «Автомобиль» вторая младшая группа	Март – апрель	Воспитатели
Проведение тематической недели «Школа дорожных наук»	Апрель	Воспитатели Муз. руководитель
Работа с родител:	ЯМИ	
Консультации для родителей «Внимание, дети» «Дети и дорога. Основы безопасности»	Сентябрь Январь	Воспитатели Ответственный вос- питатель
Разработка памяток для родителей по ПДД	Ноябрь-декабрь	Воспитатели
Конкурс «Книжка малышка» среди семей воспитан- ников	Январь	Воспитатели
Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах) с участием Начальника ОГИБДД МВД России по Новоалександровскому городскому округу Ставропольского края капитана полиции Чернякова Евгения Владимировича	Январь – фев- раль	Воспитатели Заведующий

Перспективное планирование по ПДД в МДОУ «Детский сад №33 «Ласточка»

ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ:

- 1. Способствовать формированию здорового образа жизни ребёнка и осознанию его места в окружающем мире.
- 2. Совершенствовать у детей способность к анализу и синтезу при знакомстве с транспортным средством.
- 3. Систематизировать знания детей о работе светофоров, дать представление о работе светофора с мигающим огнём.
- 4. Способствовать расширению представления детей об окружающей действительности ориентироваться в многообразии транспортных средств разных регионов (север, юг, пустыня).
- 5. Воспитывать устойчивый навык выполнения правил дорожного движения.
- 6. Уметь применять знания ПДД в играх, на занятиях по обучению ПДД, решать ребусы, кроссворды.
- 7. Совершенствовать умение составлять небольшие рассказы из личного опыта наблюдения различных дорожных ситуаций.
- 8. Отражать в ПДД окружающую действительность и впечатления об увиденном, используя знания ПДД.
- 9. Воспитывать дружеские взаимоотношения, нравственно- волевые качества личности, умение справедливо разрешать возникающие споры конфликты, формировать взаимоотношения сотрудничества при решении задач по ПДД.

ШКОЛА ПЕШЕХОДНЫХ НАУК

Формировать под руководством воспитателя, сотрудников детского сада, работников ГАИ устойчивые привычки по выполнению ПДД, организовать клуб Ю.И.Д., закреплять полученные знания в игровой деятельности.

Два раза в месяц проводить занятия по познавательному развитию и изодеятельности.

Ежедневно посещать автогородок с целью решения ситуаций по обучению детей ПДД.

Проводить дни тематических вечеров по правилам дорожного движения.

Ежемесячно включать в планы досуга выполнения задач по закреплению правил дорожного движения.

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ И НАВЫКОВ ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦЕ

Закреплять умения вести себя в соответствии с правилами поведения в общественном транспорте, на улице.

Научить благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь, вежливо выражать свою просьбу.

Совершенствовать устойчивый навык выполнения правил дорожного движения

- 1. ходить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаться правой стороны;
- 2.переходить улицу по переходам (идти на зелёный сигнал светофора или по сигналу регулировщика, при красном и жёлтом свете стоять);
- 3. при отсутствии разметки и знаков на дороге выбирать место для пешехода с хорошим обзором;
- 4. не играть на проезжей части дороги и около неё;
- 5. соблюдать правила посадки и передвижения в транспорте, выполнять правила пешеходов и пассажиров;
- 6. прежде чем переходить пешеход должен убедиться в безопасности: запрещается переходить

путь при приближающемся транспорте;

7. быть внимательным;

8.ожидать автобус разрешается на посадочных площадках или на обочине, если площадки нет;

9.знать, что дети могут ехать в машине на заднем сиденье, при на мотоцикле только в коляске с взрослым, при этом надеть шлем;

10. взрослый может вести ребёнка на велосипеде, если есть дополнительное сиденье с подножками на сиденье.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ

Углублять представление детей об окружающей действительности.

Учить определять и предвидеть опасность дорожной ситуации и возможность её избежания. Воспитывать уважение к пешеходам и водителям.

Уточнять представление детей о стране, селе,в котором они живут; представления о труде людей, о значении дорог для нашей страны.

Познакомить со специальными машинами, не забывать об их преимущественном праве проезда перекрёстком перед другими видами транспорта.

Знать значение дорожных знаков: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Дети», «Дикие животные», «Опасный поворот», «Проход закрыт» и т.д., предписывающие знаки, указывающие направления движения: «Место стоянки», «ГАИ», «Больница», « пункт питания» и т.д.

ИГРА

Продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игр по обучению ПДД и выполнению правил и норм поведения.

Развивать инициативу, организаторские и творческие способности при организации игр по обучению ПДД.

Воспитывать чувство коллективизма, умение справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников.

СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

Побуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания ПДД.

Развивать творческое воображение в игре, согласовывая собственный замысел с замыслом сверстников, используя знания ПДД.

Продолжать учить детей выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры, используя атрибуты по дорожному движению.

Воспитывать у детей через сюжетно-ролевую игру устойчивую привычку выполнения $\Pi Д Д$: «Петрушка на улице», «На заправке», «Метро», «Путешествие к северному полюсу» и т.д.

ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ИГРЫ

Развивать самостоятельность в организации игр: умение выбирать сказку, стихотворения для постановки, готовить необходимые атрибуты, распределять роли между собой: «Зайка пешеход», «Королева треглазка».

подвижные игры

Учить детей в самостоятельной деятельности использовать разнообразные игры по обучению ПДД, формировать физические качества, мышление.

Продолжать учить самостоятельно, организовывать с группой сверстников знакомые игры: «Автомобили», «Найди свою пару», «Внимание - автомобиль».

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Продолжать учить детей играть в дидактические игры разного типа (домино, лото, мозаика) по обучению ПДД.

Формировать умение организовывать их и поддерживать интерес к данной игре.

Учить согласовывать свои действия с действиями ведущего и других играющих.

Развивать в игре сообразительность, умение самостоятельно решать дорожную ситуацию: «Сложи знак», «Кто быстрее», «Какой знак спрятался».

РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ФОРМИРОВАНИЕ СЛОВАРЯ

Создать большое поле по обучению детей ПДД.

ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРЯ

Расширять словарный запас, использовать автомобильные слова в сочетании с другими.

ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ

Упражнять в употреблении сложных. Синтаксических конструкций с сочинительной и подчинительной связями считаю, что грузовик надо разместить рядом с ...,потому что (...).

СВЯЗНАЯРЕЧЬ

Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи. Учить отвечать на вопросы, составлять небольшие рассказы из личного опыта, наблюдения различных ситуаций, устанавливать причинные связи.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Целенаправленно использовать комплекс мероприятий. Воспитывать родителя-пешехода. Дать необходимый объём знаний по ПДД

Вечер вопросов и ответов «Дорога и дети»

Викторина «Что, где, когда?»

КВН «Красный, жёлтый, зелёный»

За круглым столом «Автогородок во дворе»

Анкетирование «Ваши действия экстремальных ситуациях»

Выступление в печати «Мы все пешеходы»

Выступление по радио «Детский равматизм и его предупреждение»

Вечер развлечений для родителей и детей «Чудеса на виражах»

Лекторий «Необходимость выполнять правила дорожного движения»

Практикум «В нашем городе», «Изготовление игр в семье для закрепления дорожной азбуки»

Консультации «Школа светофорных наук», « Что читать детям о ПДД»

Деловая игра «Устами младенца», «Говорящие знаки».